



# **«Наставничество как ресурс профессионального развития педагога»**

*«У каждого успешного  
человека на земле были и  
есть наставники»*

*Николай Латанский*

**Наставничество** – одна из форм передачи педагогического опыта, в ходе которой начинающий педагог практически осваивает профессиональные приемы под непосредственным руководством педагога-мастера.

## НАСТАВНИЧЕСТВО

### НАСТАВНИК

- развивает свои деловые качества
- повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения

### МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ

- получает знания, развивает навыки и умения
- строит собственную профессиональную карьеру
- выстраивает конструктивные отношения с наставником

**1 этап**  
**Знакомство с молодым педагогом.**  
**Вхождение в профессию.**

**Анкетирование**

**Изучение нормативных, правовых и инструктивных документов**

**Разработка и обсуждение планирования**

**Ознакомление с новинками учебно-методической и справочной литературы**

**Выбор темы самообразования**

**Определение форм взаимодействия**

**Почему я стала (стал) учителем?**

**Методика и дидактика**

# **II этап**

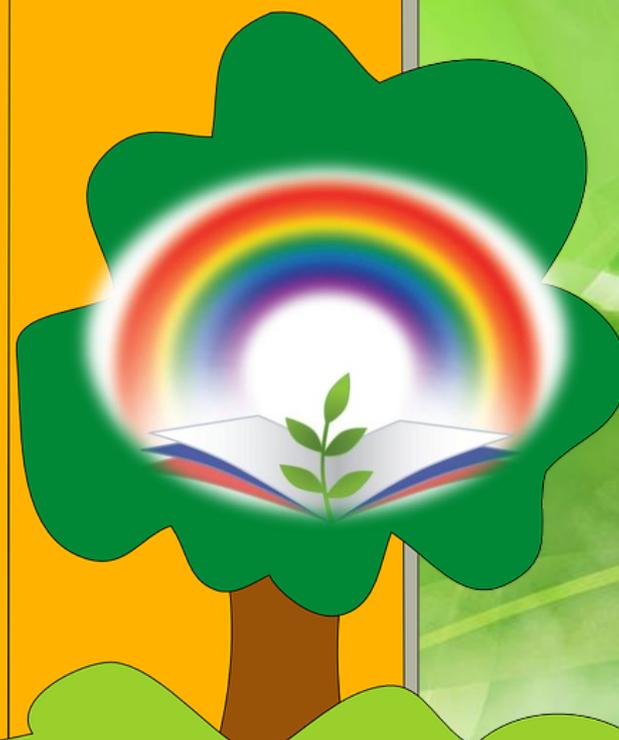
## **Практический**

**Создание условий для профессионального роста начинающего педагога**

**Помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, дидактического материала и т.д.**

**Координация действий в соответствии с задачами образовательной организации**

**Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога**



**Педагогическая деятельность**

# **III этап**

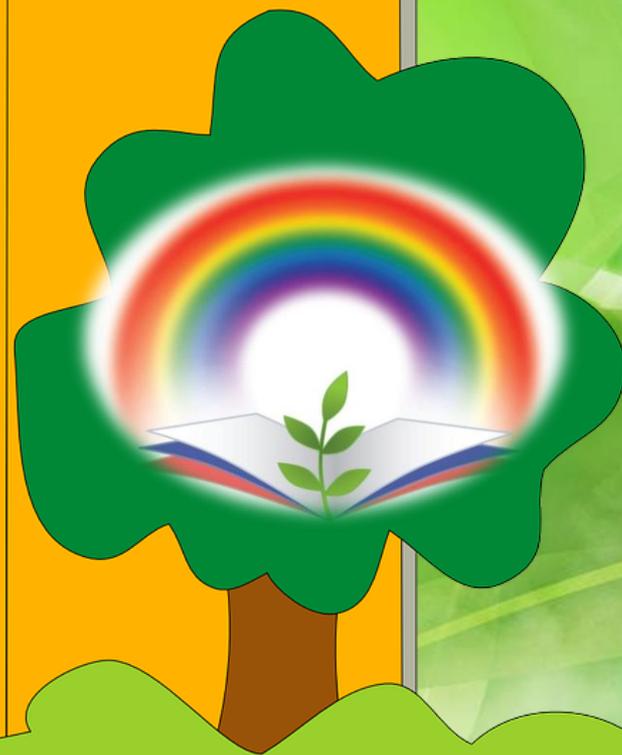
## **Аналитический**

**Анализ  
результатов  
работы  
молодого  
педагога.  
Динамика  
профессиональ  
ного роста**

**Перспективы  
дальнейшей  
работы с  
молодым  
педагогом**

**Самоанализ  
своей  
деятельности за  
прошедший год**

**Подведение  
ИТОГОВ,  
ВЫВОДЫ**



# **СТУПЕНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ**



**3 ступень – 4-5-й годы работы (становление)**

**2 ступень – 2-3-й годы работы (развивающий)**

**1 ступень – 1 год работы (стажировка)**

# ЭФФЕКТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

## ЭФФЕКТЫ

**ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И НАВЫКОВ ВСЕХ СОТРУДНИКОВ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В СИСТЕМУ НАСТАВНИЧЕСТВА**

**СНИЖЕНИЕ ТЕКУЧЕСТИ КАДРОВ**

**СНИЖЕНИЕ РИСКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ НАИБОЛЕЕ ОПЫТНЫХ УЧИТЕЛЕЙ**

**УКРЕПЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ВСЕХ ЧЛЕНОВ КОЛЛЕКТИВА**



## **ПРЕИМУЩЕСТВА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Наставничество помогает опытному педагогу увидеть и наметить новые перспективы в сфере своей педагогической деятельности**

**Выполнение функций наставника способствует росту доверия к нему в педагогическом коллективе школы**

**Педагоги-наставники могут учиться у наставляемых, расширять свой арсенал навыков и умений, осваивать современные технологии обучения, стили профессиональной деятельности**





*Наставник мечтает  
о том, чтобы его  
подопечный превзошел  
его и стал для него  
**УЧИТЕЛЕМ!***